

**T.C**

**YALOVA VALİLİĞİ**

**YALOVA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERİSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yeğane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedihahlan olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zayıf vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*



## SUNUM

İmam Hatip Liseleri açıldığı 1950’li yıllardan beri ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda Eğitim - Öğretim faaliyetlerini bu güne kadar sürdürmüşlerdir. Okulumuz 1975/1976 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okulumuz hem mesleğe, hem de yüksek öğretime öğrenci hazırlamaktadır.

Mezunlarımız Diyanet İşleri başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ile diğer Kamu Kurumlarında ve özel sektörde çalışmaktadırlar. Hemen hemen her konuda halkımızın güven ve itimatına mazhar olmuşlardır. O yüzdendir ki ülkemizdeki İmam Hatip Liselerinin tamamı hayırsever halkımızın katkılarıyla yaptırılmıştır. İslam’ın doğru anlaşılması ve insanlığın aydınlatılması en önemli görevleri arasındadır.

Geleceğimiz büyük medeniyetinin kurulmasında kurumlarımızın katkısının çok önemli olacağının farkında olarak çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

İmran BİBER  
Yalova Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü

İçindekiler	
<b>SUNUŞ</b>	<b>H</b>
ATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	<b>12</b>
OKULUN KISA TANITIMI *	
	<b>HA</b>
<b>TA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	13
PAYDAŞ ANALİZİ	
	<b>HA</b>
<b>TA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	<b>29</b>
<b>EKLER:</b>	
	<b>H</b>
ATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	

# **BÖLÜM 1**

## **GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

### 1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı **Yalova Anadolu İmam Hatip Lisesinin** 2019–2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

### 1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	11. Kalkınma Planı
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Genelgesi.
7	Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
8	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
9	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı
10	Yalova İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
11	2023 Vizyon Belgesi

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

#### Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9.Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Yalova Anadolu İmam Hatip Lisesinin 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimine elektronik posta gönderilerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

Stratejik Plan Ekibi



**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU</b>		
<b>SIR A NO</b>	<b>ADI SOYADI</b>	<b>GÖREVİ</b>
1	İmran BİBER	OKUL MÜDÜRÜ
2	Binnur AKÇAY	MÜDÜR YARDIMCISI
3	İbrahim YILDIRIM	MÜDÜR YARDIMCISI
4	Taner ÇALIKOĞLU	ÖĞRETMEN
5	İlkay KARTAL	ÖĞRETMEN
6	Fevzi AYGÜN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
7	Nefise AYDIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

<b>STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ</b>		
<b>SIR A NO</b>	<b>ADI SOYADI</b>	<b>GÖREVİ</b>
1	İbrahim YILDIRIM	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Binnur AKÇAY	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Taner ÇALIKOĞLU	ÖĞRETMEN
4	İlkay KARTAL	ÖĞRETMEN
5	Asude BÖRKLÜ	REHBER ÖĞRETMEN
6	Meltem POLAT	ÖĞRETMEN
7	Levent YANARAY	ÖĞRETMEN
8	Dilek İNAL	ÖĞRETMEN
9	Nefise AYDIN	GÖNÜLLÜ VELİ
10	Durdane TÜRK	GÖNÜLLÜ VELİ

# ÇALIŞMA TAKVİMİ

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları

EK-3

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları	2019											
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1 Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine bildirilmesi												
Stratejik Planlama Eğitimlerinin verilmesi												
Durum Analizi												
Tarihsel Gelişim												
Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler												
2 Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler) ve Üst politika belgeleri												
Gelişim Alanlarının Belirlenmesi												
Geleceğe yönelim												
Misyon-Vizyon-Temel Değerler												
Temalar												
İl ARGE Değerlendirmesi												
Stratejik Amaçlar												
Stratejik Hedefler												
Performans Göstergeleri												
3 Stratejiler												
Faaliyet ve Projeler												
Maliyetlendirme												
İzleme ve Değerlendirme												
Planın senebaşı öğretmenler kurul toplantısında okul/kurum kararı ile uygun bulunması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması												
Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısında planın onaylanması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması												
4 İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi												
5 Planın Okul/Kurum müdürlüğünce onaylanması ve web sitesinde yayın												
6 Planın web sitesinde yayınlanması ve e-posta şeklinde İl AR-GE Birimine gönderilmesi												



# **BÖLÜM 2**

## **DURUM ANALİZİ**

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### 2.1. TARİHİ GELİŞİM

#### 2.1.1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı



#### Okulun Tarihçesi

Okulumuz; 05.12.1975 tarihinde 108 erkek öğrencisiyle Gaziosmanpaşa mahallesinde geçici binada öğretime başlamıştır. Bu bina hayırsever halkımızın katkıları ve Yalova müftülüğümüzün rehberliği ile yapılmıştır. 1977 ders yılında kız öğrenci de alınarak ek binalara ihtiyaç doğmuş balaban deresi kıyısına 12 derslik geçici bina daha yapılmıştır.

Büyüyen talep ve artan rağbet sebebiyle okulumuz şu anda içinde bulunduğumuz binanın temelini 1979 yılında başlatmış ve 1985 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bitirilmiş olup 12.04.1986 tarihinde kendi binasına taşınmıştır.

Ayrıca, mevcut bina ihtiyaca cevap vermemiş ana binanın güneybatı yönüne düşen bahçesine 1989 yılında 4 katlı bir binaya başlanmış 1991 yılı bitirilerek eğitim-öğretime başlamıştır. 1994 yılında da okulumuzun Anadolu bölümü açılmıştır.

Okulumuzun ilk ve kurucu Müdürü Ekrem ŞAHİN olup 05.12.1975 – 10.02.1986 tarihleri arasında, Ferhat KOCA 1986 – 1987, Kemal TABAK 1987 – 1992 aralık sonuna kadar, 08.02.1993 tarihinden itibaren 2 kez Ekrem ŞAHİN Okul Müdürlüğü görevine getirilmiş 04.12.2000 tarihinde görevinden ayrılmış, 04.12.2000 – 18.04.2003 tarihleri arasında Hikmet KILIÇ, 18.04.2003-10.11.2003 tarihleri arasında Yılmaz TAŞDEMİR vekaleten Okul Müdürlüğünü yapmıştır. 10.11.2003 – 2010 tarihinde okul müdürlüğü görevini İslam GÜNER yapmıştır. 2010-15.06.2012 tarihleri arası Ali Osman ŞENTÜRK 15.06.2012 - 18.09.2014 tarihleri arasında Ahmet AYDİN okul müdürlüğü görevini yürütmüştür. 19.08.2014 – 28.06.2019 tarihleri arasında Mustafa ÖZKAN okul müdürlüğü görevini yürütmüştür. 03.07.2019 tarihinden itibaren İmran BİBER okul müdürü olarak görev yapmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YALOVA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Bahçelievler mahallesi Fatih Cad.	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://gg.gg/g3fz8">http://gg.gg/g3fz8</a>		
Telefon Numarası:	0226 814 16 34	Faks Numarası:	0226 814 16 34		
e- Posta Adresi:	163086@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Yalovaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	163086	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975		Toplam Çalışan Sayısı	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	220	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	268		Erkek	20
	Toplam	488		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: yok		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	184 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	15	27	42
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>51</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuz geçen sene yeniden yapılmak üzere olduğundan iki farklı okulda misafir olarak bulunmaktayız.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	38		38	11-C	12		12
9-B	37		37	11-D		18	18
9-C		29	29	11-E		11	11
9-D		31	31	11-F		12	12
9-E		28	28	12-A	22		22
9-F		27	27	12-B	13		13
10-A	25		25	12-C	14		14
10-B	23		23	12-D		13	13
10-C		23	23	12-E		13	21
10-D		23	23	12-F		15	15
10-E		23	23				
11-A	13		13				
11-B	21		21				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Araç-Gereçler	2019	2020	2021	İhtiyaç
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	13	13	13	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	5	5	
Akıllı Tahta Sayısı	-	29	29	29
Yazıcı	8	8	8	3
Projeksiyon	2	2	2	-
Televizyon	1	1	1	1
İnternet bağlantı Hızı	FİBER	FİBER	FİBER	-
Fotokopi Makinesi	3	3	3	-

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

### Okul/Kurum Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	307.595,85	428.872,14				
Okul aile Birliği	12.634,53	18.180,61				
Kira Gelirleri	8.100,00	9.552,20				
Vakıf ve Dernekler	-	-				
Dış Kaynak/Projeler	-	-				
Diğer	-	-				
<b>TOPLAM</b>	<b>320.230,38</b>	<b>447.052,75</b>				

**Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:**

YILLAR	2017		2018		2019	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	491.738,00 ₺	2.894,02 ₺	307.598,85 ₺	10.349,16 ₺	447052,75 ₺	4.830,00 ₺
Küçük onarım		0,00 ₺		0,00 ₺		0,00 ₺
Bilgisayar harcamaları		0,00 ₺		0,00 ₺		0,00 ₺
Büro makinaları harcamaları		0,00 ₺		0,00 ₺		0,00 ₺
Telefon/İnternet		923,25 ₺		23.872,44 ₺		399,80 ₺
Yemek/Su		101.899,68 ₺		89.089,25 ₺		5.529,98 ₺
Sosyal faaliyetler/Yarışma Organizasyonu		0,00 ₺		0,00 ₺		7.988,60 ₺
Kırtasiye		2.993,76 ₺		12.381,25 ₺		10.002,00 ₺
Vergi harç vs		0,00 ₺		0,00 ₺		0,00 ₺
Diğer		201.220,82 ₺		11.731,35 ₺		395.492,96 ₺
GENEL		491.738,00 ₺		309.931,53 ₺		307.598,85 ₺



## 2.2. PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Yöneticilerimiz	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmenler	Yerel Yönetimler
Öğrenciler	Medya
Veliler	Üniversiteler
Okul Aile Birliği	Sivil Toplum Örgütleri
Mezunlar	Diyanet Teşkilatı
Memurlar	
Destek Personeli	

### Paydaş Analizi Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					"Tam 5", "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
<b>İl Milli Eğitim Müdürlüğü</b>		X		Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumları belli bir plan dâhilinde yönetir ve denetler, inceleme ve soruşturma işlerini yürütür.	5	5	<b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b>
<b>Öğretmenler</b>	X			Kurum çalışanı olduğu için	5	5	<b>Bilgilendir, Birlikte Çalış</b>
<b>Öğrenciler</b>	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	<b>Bilgilendir, Birlikte Çalış</b>
<b>Veliler</b>	X		X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	<b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b>
<b>Okul Aile Birliği</b>	X		X	Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız, hizmetlerimizden yararlandığı ve hizmet sunumunda gerekli olan materyalleri sağlar	5	5	<b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b>

<b>Mezunlar</b>	X			Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	4	<b>İzle, Birlikte çalış</b>
<b>Memurlar</b>	X			Kurum çalışanı olduğu için	5	5	<b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b>
<b>Destek Personeli</b>	X			Kurum çalışanı olduğu için	5	5	<b>Bilgilendir, Birlikte çalış</b>
<b>Yerel Yönetimler</b>		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	3	<b>İzle, Gözet</b>
<b>Medya</b>		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	3	<b>İzle, Gözet</b>
<b>Üniversiteler</b>		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	4	<b>İzle, Birlikte Çalış</b>
<b>Sivil Toplum Örgütleri</b>		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	4	<b>İzle, Birlikte Çalış</b>
<b>Sektör Temsilcileri</b>		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	4	<b>İzle, Birlikte Çalış</b>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none"><li>1- Disiplinin iyi olması</li><li>2- Ulaşımın kolay olması</li><li>3- Öğrenci takibinin düzenli olması</li><li>4- Öğretmen kadrosunun yeterli ve donanımlı olması</li><li>5- Trafikten uzak sessiz sınıf ortamlarına sahip olması</li><li>6- Öğretmenlerin rehberlik anlayışı ile hareket etmesi</li><li>7- Öğrencilerin kız olması nedeniyle velilerin okulla daha fazla işbirliği içinde olması</li><li>8- Öğrencilerin kız olması nedeniyle disiplin sorununun az olması</li><li>9- Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Okulumuzu TEOG sonucuna göre düşük puanlı öğrencileri tercih etmesi</li><li>2- Spor salonu ve konferans salonu eksikliği</li><li>3- Atölye yetersizliği ve donanım eksikliği,</li><li>4- Binanın alan olarak küçük olmasına rağmen öğrenci sayısının fazlalığı</li><li>5- Parçalanmış aileden birçok öğrencinin bulunması</li><li>6- Okulun sahile yakın olmasından dolayı öğrencilerin ders motivelerinin azalması</li><li>7- Veli eğitim düzeyinin düşük olması</li><li>8- Uzaktan gelen öğrenciler için veli takibinin zor olması</li><li>9- Öğrencilerin hedeflerinin olmaması</li><li>10- Disiplin cezalarının yetersizliği</li></ol>

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none"><li>1- Personel arasındaki uyum</li><li>2- Okulun merkezde olması</li><li>3- Üç büyük ile yakın bir konumda bulunması</li><li>4- Mesleki gezi yapmaya uygun ortamların olması</li><li>5- Yurt dışı eğitim faaliyetlerinde kolay ortak bulması</li><li>6- Emniyete yakınlığı nedeniyle okul dışı olumsuzlukların az olması</li><li>7- Yakın çevrede kafeterya vb alanların az olması nedeniyle öğrencilerin dışarıda fazla vakit geçirmemesi</li><li>8- Yüksek öğretime sınavsız geçiş hakkının olması</li><li>9- Bakanlığın okul öncesi eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırma isteği</li><li>10- Ar-Ge çalışması yapabilecek yetenekli personelin bulunması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Velilerin bilinçsiz olması, öğrencilerin yeterli ilgi alaka görmemesi</li><li>2- Okul çıkışında karşı cinsten birçok kişinin öğrencileri beklemesi</li><li>3- Öğrencilerin teknolojiyle içli dışlı olması ve sosyal medyayı bilinçsiz kullanması</li><li>4- Öğrencilerin üniversite hedefinden çok evlenme hedefinde olmaları</li><li>5- İlimizin deprem kuşağında bulunması</li><li>6- Göç alan bir yer olması nedeniyle nüfus artışının hızlı olması</li><li>7- Göçler nedeniyle kültür çatışmalarının olması</li></ol>

## KURUM DIŞI ANALİZ

### PEST (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik) Analizi.

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre deęişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>*Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planlarının incelenmesi</li><li>*Personelin yasal hak ve sorumlulukları</li><li>*Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.</li><li>*Okul çevresindeki politik durum</li><li>*Sınav sistemindeki değişiklikler</li><li>*Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması</li><li>*Eğitim politikalarının bireyin ilgi ve isteklerine göre hazırlanmaması, toplum isteklerinin daha baskın olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu</li><li>*İş kapasitesi</li><li>*Okulun gelirini arttırıcı unsurlar</li><li>*Okulun giderlerini arttıran unsurlar</li><li>*Tasarruf sağlama imkânları</li><li>*Velilerin işsizlik durumu</li><li>*Velilerin sosyoekonomik düzeyi</li><li>*Ekonomik problemlerin kız çocuğunun eğitim ihtiyacından önce gelmesi</li><li>*Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları</li></ul>
Sosyal-kültürel çevre deęişkenleri	Teknolojik çevre deęişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>*Kariyer beklentileri</li><li>*Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri</li><li>*Aile yapısındaki değişmeler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme, boşanmalardaki artış vs.)</li><li>*Nüfus artışı</li><li>*Göç</li><li>*Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)</li><li>*Yurt dışından gelen insan sayısının fazla olması</li><li>*Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması</li><li>*kuşak çatışmalarının fazla olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu,</li><li>*e- devlet, e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba vs internet olanakları</li><li>*Teknolojinin hızla değişmesi ve öğrencinin bilinçsizce bu teknolojiye ulaşmaya çalışması</li><li>*Teknolojik bağımlılığın artması</li><li>*Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li><li>*Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar</li><li>*Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi</li><li>*Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları</li></ul>

### Gelişim ve Sorun Alanları

- 1- Derslik yetersizliği
- 2- Atölye yetersizliği
- 3- Laboratuvar yetersizliği
- 4- Spor salonu yetersizliği
- 5- Okulumuzu TEOG sonucuna göre düşük puanlı öğrencileri tercih etmesi

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Ulaşımın kolay olması
2	Okulun sahile yakın olmasından dolayı öğrencilerin ders motivelerinin azalması
3	Göç alan bir yer olması nedeniyle nüfus artışının hızlı olması
4	Göçler nedeniyle kültür çatışmalarının olması
5	Yabancı öğrenci sayısının fazla olması
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Yurt dışı eğitim faaliyetlerinde kolay ortak bulması
2	Okulumuzu TEOG sonucuna göre düşük puanlı öğrencileri tercih etmesi
3	Spor salonu ve konferans salonu eksikliği
4	Ar-Ge çalışması yapabilecek yetenekli personelin bulunması
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Binanın alan olarak küçük olmasına rağmen öğrenci sayısının fazlalığı
2	Uzaktan gelen öğrenciler için veli takibinin zor olması
3	Emniyete yakınlığı nedeniyle okul dışı olumsuzlukların az olması
4	Atölye yetersizliği ve donanım eksikliği,
5	Bilişim Teknoloji Sınıfının olmaması
6	
7	

# BÖLÜM 3

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde, insani düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

### VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen ve problemlere çözüm üretebilen DİNDAR BİR NESİL yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İnsan ve ülke sevgisi temel değerimizdir
- Birbirimize güvenir ve saygı duyarız
- Farklılıklarımızı zenginliğimiz olarak görürüz
- Empati ve değer verme temel prensibimizdir
- Mazimizle gurur duyar, geleceğimize yön veririz
- Eleştiren ve eleştiriye açık olan bireyleriz
- Yapıcı ve üreticiyiz
- Sinerjimiz enerjimizdir
- Yardımseveriz
- Akılcıyız
- Milli birlik, bütünlük ve manevi değerlerimizi her şeyin üzerinde tutarız.

# BÖLÜM 4

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kayıt yaptıran yabancı öğrencilere rehabilitasyon ve uyum çalışmasının yapılması. Okul öğrencilerinden devamsızlık yapanların tespiti.

*Stratejik Hedef 1.1.* Yabancı öğrencilerin eğitim sistemimize uyum sağlamalarını temin etmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.a</b>	Okulumuzdaki yabancı öğrenci sayısının tespiti.	216	216	210	150	100	
<b>PG.1.1.b</b>	Yabancı öğrencilerin velileri ile iletişime geçmek.	216	216	210	150	100	
<b>PG.1.1.c</b>	Yabancı öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	15	12	10	10	
<b>PG.1.1.e</b>							
<b>PG.1.1.f</b>							
<b>PG.1.1.g</b>							
<b>PG.1.1.h</b>							

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okulumuza kayıt yaptıran yabancı öğrenciler tespit edilerek sayısı belirlenecek	Kemal İPEK Binnur AKÇAY	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Yabancı öğrencilerin veli bilgileri temin edilecek.	Kemal İPEK Binnur AKÇAY	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Yabancı öğrencilere uyum seminerleri verilecek.	Rehberlik Servisi İmran BİBER	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>			
<b>1.1.5</b>			
<b>1.1.6</b>			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması ile sosyal birey yetiştirerek eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Bölgesel, il içi ve okul içi düzenlenecek olan yarışmalara katılacak öğrenci sayımızı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sosyal Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı	100	250	300	400	500
<b>PG.1.1.b</b>	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	30	100	150	250	350
<b>PG.1.1.c</b>	Lisanslı sporcu sayısı	30	100	150	250	350

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Güzel Türkçemizi Güzel Konuşalım Yarışması Başta olmak üzere, mesleki yarışmalar düzenlemek	Binnur AKÇAY Aşkın YAVUZ Meslek dersleri öğretmenleri	17 Nisan 2019
<b>1.1.2</b>	Sportif yarışmalara öğrenci hazırlamak	Hanife ÇELİK	Yıl içerisinde sürekli
<b>1.1.3</b>	Öğrencilerin Sisteme Kayıtlarının yapılması ve Lisanslarının çıkarılması	Hanife ÇELİK	Yarışmaların tarihlerine bağlı olarak
<b>1.1.4</b>	Mesleki Yarışmalar için Öğrenciler arasında seçim işlemleri yapmak	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Yıl içerisinde Sürekli
<b>1.1.5</b>			

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kariyer Günlerine katılan öğrenci sayısı	100	150	200	300	400	500
<b>PG.1.1.b</b>	Evin Okula Yakınlaştırılması Projesi kapsamında katılımcı veli sayısı	30	60	90	120	150	200
<b>PG.1.1.c</b>	Çeşitli Meslek Gruplarından Faaliyet gösteren örnek şahsiyetler ile buluşan öğrenci sayısı	200	250	300	350	400	500
<b>PG.1.1.d</b>	Mesleki tanıtım seminerlerine katılan öğrenci sayısı	200	300	350	400	Öğrenci sayısının tamamı	Öğrenci sayısının tamamı

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	
<b>1.1.1.</b>	Kariyer Günleri Düzenlemek	Binnur AKÇAY	Kurulda Tarihler	Belirlenen
<b>1.1.2</b>	Evin Okula Yakınlaştırılması	Aşkın YAVUZ	Kurulda Tarihler	Belirlenen
<b>1.1.3</b>	Örnek Şahsiyetlerle Buluşma	İbrahim YILDIRIM	Kurulda Tarihler	Belirlenen
<b>1.1.4</b>	Mesleki tanıtım seminerleri	Asude BÖRKLÜ	Kurulda Tarihler	Belirlenen
<b>1.1.5</b>				

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	İş güvenliği ve sağlığı eğitimi verilen kişi sayısı	65	Personel Sayısı Tamamı	Personel Sayısı Tamamı	Personel Sayısı Tamamı	Personel Sayısı Tamamı	Personel Sayısı Tamamı
<b>PG.3.2.b</b>	Temizlik ve hijyen eğitimi verilen kişi sayısı	6	Personel Sayısı Tamamı	Personel Sayısı Tamamı	Personel Sayısı Tamamı	Personel Sayısı Tamamı	Personel Sayısı Tamamı

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	İş güvenliği ve sağlığı eğitimi	İbrahim YILDIRIM	Müracaat sonucu verilen tarih
<b>1.1.2</b>	Temizlik ve hijyen eğitimi	Binnur AKÇAY	Müracaat sonucu verilen tarih
<b>1.1.3</b>			
<b>1.1.4</b>			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## YALOVA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ KIZ BLOK TAHLİYE PLANI



KAT	4. KAT						
	REHBERLİK - BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ REHBER ÖĞRETMENİ	YANGIN ÇIKIŞI	12-C	12-B		MERDİVEN	12-A
	<b>PENCERELER</b>						
KAT	3. KAT						
		YANGIN ÇIKIŞI	PIKTES REHBERLİK	11-B	11-A	MERDİVEN	10-B
	<b>PENCERELER</b>						
KAT	2. KAT						
		YANGIN ÇIKIŞI	11-C	9-A	9-B	MERDİVEN	10-A
	<b>PENCERELER</b>						
KAT	1. KAT						
	İMRAN BİBER OKUL MÜDÜRÜ MUSTAFA BÜLBÜL MEMUR	YANGIN ÇIKIŞI		UYUM SINIFI	UYUM SINIFI	MERDİVEN	UYUM SINIFI
	<b>PENCERELER</b>						
KAT	ZEMİN KAT						
	ÖĞRETMENLER ODASI	YANGIN ÇIKIŞI	BİNNUR AKÇAY MÜDÜR YARD.	İBRAHİM YILDIRIM MÜDÜR YARD.	GİRİŞ KAPISI	AŞKIN YAVUZ MÜDÜR YARD.	MERDİVEN
	<b>PENCERELER</b>						

GİRİŞ Windows'u Etkinleştir



## YALOVA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ ERKEK BLOK TAHLİYE PLANI

4. KAT	Z KÜTÜPHANE	YANGIN ÇIKIŞI	12-F		MERDİVEN	MESCİD
	<b>PENCERELER</b>					
3. KAT	11-E	YANGIN ÇIKIŞI	11-F	12-D	MERDİVEN	12-E
	<b>PENCERELER</b>					
2. KAT		YANGIN ÇIKIŞI	10-D	10-E	MERDİVEN	11-D
	<b>PENCERELER</b>					
1. KAT	ÖĞRETMENLER ODASI	YANGIN ÇIKIŞI	9-D	9-E	MERDİVEN	9-F
	<b>PENCERELER</b>					
ZEMİN KAT	PENCERELER		Avlu GİRİŞ - ÇIKIŞ		PENCERELER	
	9-C	YANGIN ÇIKIŞI	<b>GİRİŞ</b>		MERDİVEN	<b>KANTİN</b>